

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней
общеобразовательной школы №3 – Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено
на заседании методического совета
Филиала МАOU Сорокинской СОШ №3
протокол №1 от 28.08.2020 г.



Утверждено
директор МАOU Сорокинской СОШ №3
В.В.Сальникова
Приказ № 103/4-ОД от 31.08.2020 г.

Рабочая программа
предмета «Информатика и ИКТ»
для 7 класса на 2020/2021 учебный год

Составитель:

Нечаев Д.Б.,
учитель информатики и ИКТ

с. Большое Сорокино
2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» разработана на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- примерной рабочей программы по информатике для 7-9 классов К. Ю. Полякова, Е. А. Еремина, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016;
- основной образовательной программы основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №3.

На изучение предмета в 7 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

При изучении предмета в 7 классе используются учебники:

1. Учебник «Информатика» для 7 класса. Авторы: К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
2. Методическое пособие для учителя. Авторы: К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
3. Электронные образовательные ресурсы на сайте поддержки учебника <http://kpolyakov.spb.ru/school/osnbook.htm>

Планируемые результаты освоения предмета

В направлении личностного развития у учащихся будут сформированы:

- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- ценность здорового и безопасного образа жизни.

В метапредметном направлении: у учащихся будут сформированы:

- умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать логическое суждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции);

В предметном направлении: у учащихся будут сформированы:

- информационная и алгоритмическая культуры;

- представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- основные навыки и умения использования компьютерных устройств;
- представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах;
- алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе;
- умения составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;
- знания об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- умения формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание учебного предмета

Компьютер (4 часа)

Техника безопасности. Компьютеры и программы. Данные в компьютере. Как управлять компьютером?

Компьютерные сети (1 час)

Интернет.

Устройство компьютера (5 часов)

Центральные устройства компьютера. Внешние устройства. Программное обеспечение. Файловая система. Защита от компьютерных вирусов.

Обработка числовой информации (1 час)

Электронные таблицы

Обработка текстовой информации (5 часов)

Редактирование текста. Форматирование текста. Стилизовое форматирование. Таблицы. Списки.

Обработка графической информации (5 часов)

Растровый графический редактор. Работа с фрагментами. Обработка фотографий. Вставка рисунков в документ. Векторная графика.

Алгоритмизация и программирование (9 часов)

Алгоритмы и исполнители. Формальные исполнители. Способы записи алгоритмов. Линейные алгоритмы. Вспомогательные алгоритмы. Циклические алгоритмы. Циклы с условием. Разветвляющиеся алгоритмы. Ветвления и циклы.

Мультимедиа (3 часа)

Компьютерные презентации. Презентации с несколькими слайдами. Проект.

Тематическое планирование

Наименование раздела	Тема уроков
Компьютер (4 часа)	Техника безопасности.
	Компьютеры и программы.
	Данные в компьютере.
	Как управлять компьютером? Практическая работа №1 «Файлы».
Компьютерные сети (1 час)	Интернет. Практическая работа №2 «Интернет».
Устройство компьютера (5 часов)	Центральные устройства компьютера
	Внешние устройства
	Программное обеспечение
	Файловая система. Практическая работа №3 «Работа с файлами».
	Защита от компьютерных вирусов. Практическая работа №4 «Использование антивируса». Контрольная работа №1
Обработка числовой информации (1 час)	Электронные таблицы. Практическая работа №5 «Электронные таблицы».
Обработка текстовой информации (5 часов)	Редактирование текста. Практическая работа №6 «Редактирование текста».
	Форматирование текста. Практическая работа №7 «Форматирование текста».
	Стилевое форматирование. Практическая работа №8 «Стилевое форматирование».
	Таблицы. Практическая работа №9 «Таблицы».
	Списки. Практическая работа №10 «Списки». Контрольная работа №2
Обработка графической информации (5 часов)	Растровый графический редактор. Практическая работа №11 «Растровый графический редактор».
	Работа с фрагментами. Практическая работа №12 «Работа с фрагментами».
	Обработка фотографий. Практическая работа №13 «Обработка фотографий».
	Вставка рисунков в документ. Практическая работа №14 «Документы с рисунками».
	Векторная графика. Практическая работа №15 «Векторная графика». Контрольная работа №3.
Алгоритмизация и программирование (9 часов)	Алгоритмы и исполнители. Практическая работа №16 «Управление исполнителем с пульта».
	Формальные исполнители. Практическая работа №17 «Программное управление Роботом».
	Способы записи алгоритмов. Практическая работа №18 «Алгоритм «О» в Кумире».
	Линейные алгоритмы. Практическая работа №19 «Линейные алгоритмы».
	Вспомогательные алгоритмы. Практическая работа №20 «Вспомогательные алгоритмы».

	Циклические алгоритмы. Практическая работа №21 «Циклические алгоритмы».
	Циклы с условием. Практическая работа №22 «Циклы с условием».
	Разветвляющиеся алгоритмы. Практическая работа №23 «Разветвляющиеся алгоритмы».
	Ветвления и циклы. Практическая работа №24 «Ветвления и циклы». Контрольная работа №4
Мультимедиа (3 часа)	Компьютерные презентации. Практическая работа №25 «Визитная карточка».
	Презентации с несколькими слайдами. Проект. Практическая работа №26 «Презентация. Проект».
	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса.
	Повторение изученного в 7 классе

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
Практические работы	3	8	10	5	26
Контрольные работы	0	2	1	2	5